

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.01
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ КОНТРОЛЬНО – КАССОВОЙ ТЕХНИКИ»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.01
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ КОНТРОЛЬНО – КАССОВОЙ ТЕХНИКИ»

ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02
«ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР»

Перелюб

2023

2

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК
специальных дисциплин
Протокол № 1, «30» 08 2013.
Председатель
комиссии Мол /Л.А. Солдатова/



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Л.Г.Иванова/
«30» 08 2013.

Протокол № __, «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____/_____/

_____/_____
«__» ____ 20__ г.

Протокол № __, «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____/_____/

_____/_____
«__» ____ 20__ г.

Протокол № __, «__» ____ 20__ г.
Председатель комиссии _____/_____/

_____/_____
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Солдатова Людмила Александровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

Бадякшина Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ЭКСПЛУАТАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **приобрести практический опыт работы на ККТ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

| | |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. |
| ЛР 17 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 36 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
|-------|--|

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций:

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. |
| ПК 3.2. | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. |
| ПК 3.3. | Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. |
| ПК 3.4. | Оформлять документы по кассовым операциям. |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль сохранности товарно – материальных ценностей. |

1.1.3.В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - РОЗ терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;

- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики - 144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Количество часов учебной практики по ПМ | Виды работ |
|----------------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 | ПМ.03 Работа на ККТ и расчеты с покупателями | 144 | Выполнение работ связанных с эксплуатацией ККТ |

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

« ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР - КАССИР».

| ВИДЫ РАБОТ | Кол-во часов |
|--|--------------|
| 1.Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Расстановка учащихся по рабочим местам. Правила пользования контрольно-кассовой техникой. | 6 |
| 2.Соблюдение правил эксплуатации ККТ, способы расчетов с покупателями. | 4/6 |
| 3.Проверка платежеспособности государственных денежных знаков. | 4/6 |
| 4.Проверка качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. | 4/6 |
| 5.Оформление документов по кассовым операциям. | 4/6 |
| 6.Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей. | 4/6 |
| 7.Оформление инвентаризационных ведомостей. | 2/6 |
| 8.Дифференцированный зачет. | 6 |
| ИТОГО: | 144 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 56, 34 «Торгово-технологического оборудования» оснащенный оборудованием и техническими средствами: контрольно-кассовая техника, электронные весы, циферблатные весы, товарные гири, витрина, муляжи товаров, бланки первичных документов, калькуляторы, плакат «Обязанности продавца», плакат «Информация для покупателей».

Лаборатория № 56, 35 «Учебный магазин» оснащенный оборудованием и техническими средствами: контрольно-кассовая техника, электронные весы, циферблатные весы, товарные гири, витрина, муляжи товаров, бланки первичных документов, калькулятор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители техникума и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, разработанной в техникуме.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ПК 3.1. | Устойчивость машины на столе, отсутствие внешних повреждений и посторонних предметов. Исправность кабеля электропитания, вилки, розетки. Наличие и надежность заземляющих соединений. Помнить, что у машин с автоматическим открыванием денежного ящика во время выдачи первого чека под действием пружины происходит выталкивание денежного ящика. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 3.2. | Банкноты России. Признаки платежеспособности банкнот и монет Банка России. Неплатежеспособные банкноты. Номенклатура банкнот. Основные признаки подлинности банкнот. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ПК 3.3. | Своевременно проверять качество товаров органолептическим методом. Производить приемку товаров по сопроводительным документам. Оформлять четко и ясно ценники, согласно документам. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ПК 3.4. | Производить снятие кассы, оформлять книгу кассира – операциониста, своевременно и в полном объеме сдавать торговую выручку. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ПК 3.5. | Своевременно проводить плановые инвентаризации товарно-материальных ценностей. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач с использованием новейшего оборудования; оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Решение стандартных и нестандартных задач с использованием новейшего торгового-технологического оборудования. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных | Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |

| | | |
|---|---|---|
| задач | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. |
| ЛР 17 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на |

| | |
|-------|--|
| | критику. |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
| ЛР 36 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |